



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

# **Профессиональный рост педагогов и руководителей образовательных организаций – ключевая составляющая качественного образования**

**Смирнова Светлана Владимировна,  
начальник отдела профессионального  
развития педагогических кадров  
Минобрнауки НСО**

**ИНТЕРАКТИВНОЕ  
МИНИСТЕРСТВО  
edu54.ru/minobn**



Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования. **В этой связи предлагаю создать общенациональную систему профессионального роста учителей.**

**В.В. Путин**

**Заседание Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования 23.12.2015**

ИНТЕРАКТИВНОЕ  
МИНИСТЕРСТВО  
[edu54.ru/minobr](http://edu54.ru/minobr)





# Вызовы, определяющие изменения условий работы учителя



**Вызов 1. Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.**



# Вызовы, определяющие изменения условий работы учителя



**Вызов 1. Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.**



**Вызов № 2. Рост численности учащихся, приходящихся на одного учителя**

**Приказ Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации от 18 октября  
2013 г. N 544н г. Москва**

---

**"Об утверждении профессионального  
стандарта "Педагог (педагогическая  
деятельность в сфере дошкольного,  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования)  
(воспитатель, учитель)"**

---



# Вызовы, определяющие изменения условий работы учителя



**Вызов 1. Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.**



**Вызов № 2. Рост численности учащихся, приходящихся на одного учителя**



**Вызов № 3. Необходимость совершенствования механизмов мотивации педагогов**



# Итоги социологического опроса учителей по мотивационным механизмам учительского труда к качественной и добросовестной работе, % от числа респондентов





- Опора на лучшие практики

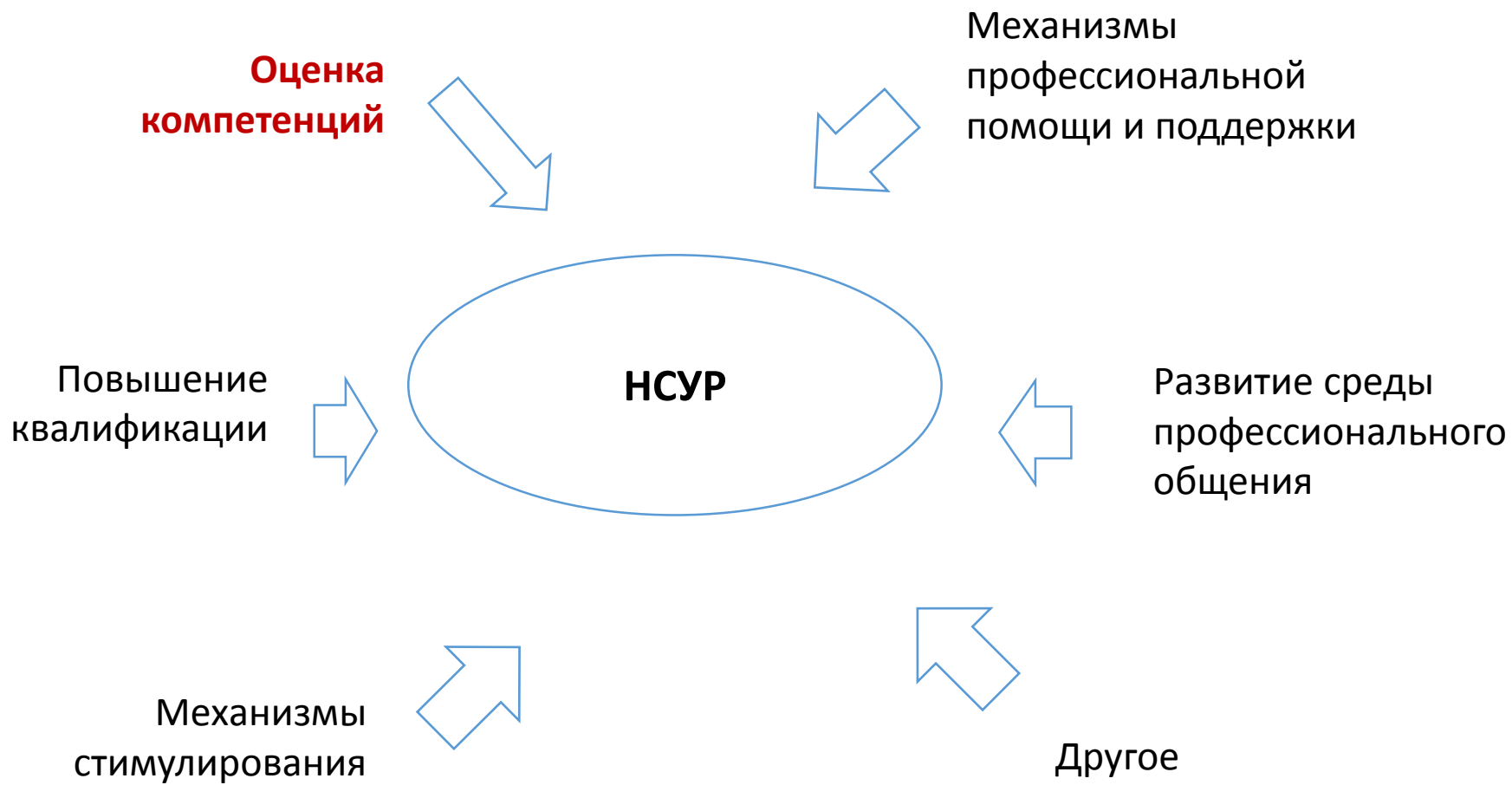
- Право выбора программ педагогами

- Профстандарт и реформа оценки





# Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста



# Источники информации об уровне компетенций учителей. Федеральный уровень

ЕГЭ

ОГЭ

НИКО

Международные  
сравнительные  
исследования

ВПР

Исследования  
компетенций  
учителей



# Методическая работа на основе анализа результатов ГИА

**КОДИФИКАТОР**

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
<b>1</b>	<b>Биология как наука. Методы научного познания</b>
1.1	Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира
1.2	Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биосферный, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

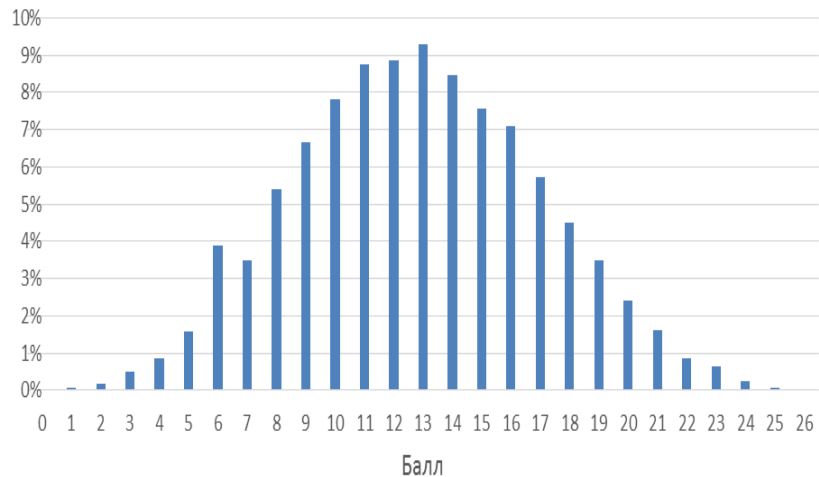
Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору 2015 года)	Коды требований к уровню подготовки выпускников (по кодификатору 2015 г.)	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>					
<b>1</b>	Биология как наука. Методы познания живой природы. Основные уровни организации живой природы	<b>1.1, 1.2</b>	1.4, 2.1.1, 2.6.1	Б	1

**Протокол**

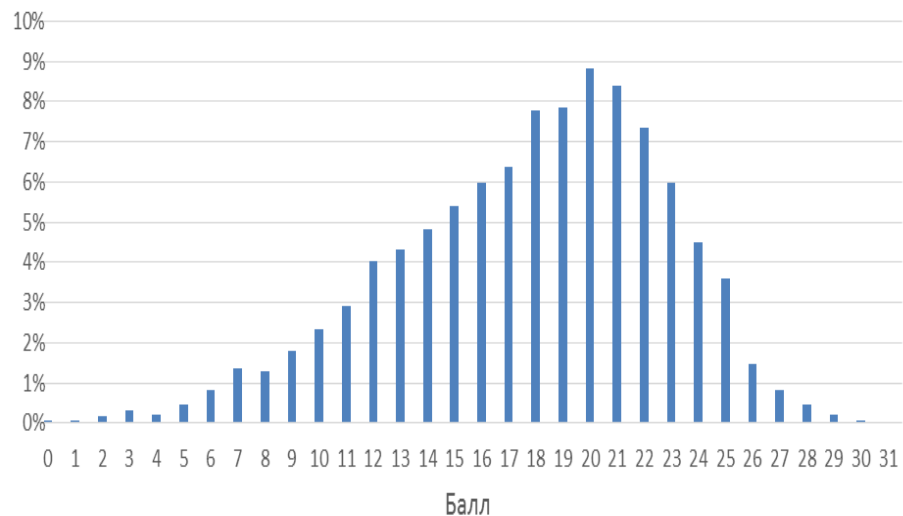
Код ОО	Класс	Код ШЭ	Аудиторы	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом											
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
80001	11	812	4	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
80002	11	812	2	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
80002	11	812	6	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	
80002	11	812	2	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	
<b>Процент выполнения</b>							70	50	80	60	80	20	30	40	80	80	80	

# Исследование компетенций учителей, апрель-май 2016 года. Результаты

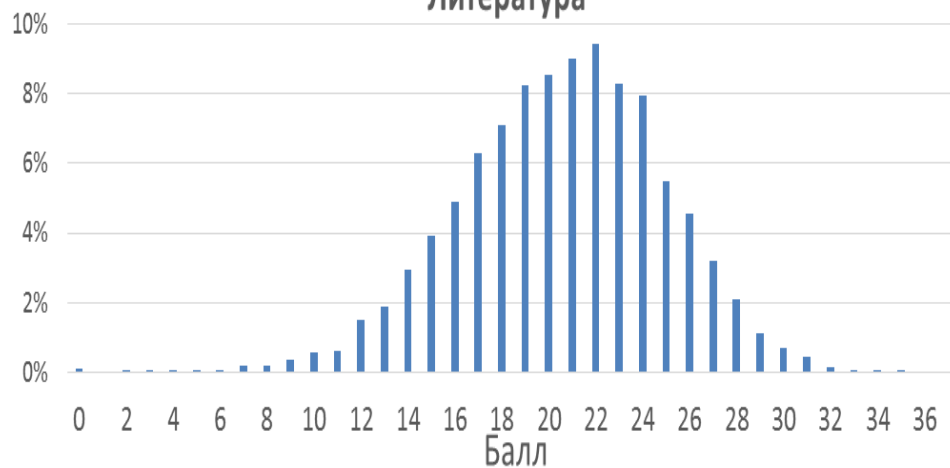
## Математика



## Русский язык



## Литература



# Предметная компетентность

Решите уравнение  $(x-3)^2 = 2|x-3|$ .

**24,2 %** учителей математики не справились с заданием

В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

**37,2 %** учителей русского языка выбрали вариант  
*«Вот уже несколько минут Иван напряженно всматривался в даль, надеясь разглядеть на горизонте паровой дым»*

Дана цитата из письма: *«девушка сама неглупая предпочитает дурака умному человеку; и этот человек, разумеется, в противуречии с обществом его окружающим»*. Назовите произведение, о котором идет речь и его автора.

**18,3%** учителей литературы не узнали комедию «Горе от ума» по приведенной цитате


## Дальнейшие шаги

- ✓ Введение уровневой градации (одновременно с модернизацией профессионального стандарта педагога)
- ✓ Развитие механизмов диагностики и профессиональной помощи на основе результатов оценки, в том числе, на основе адресного повышения квалификации
- ✓ Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций
- ✓ Общественно-профессиональное обсуждение



# Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области

<http://pedkurs.edu54.ru>



## АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Главная | [Нормативная документация](#) | [Образовательные модули](#) | [Контакты](#) | [Квалификационное испытание](#)

[Вход в личный кабинет](#) | **Приветствуем Вас на сайте Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области!**

С 8 апреля 2013г. начата публикация образовательных модулей, рекомендованных к включению в банк данных Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области.

В банке содержится описание вариативных и инвариантных образовательных модулей повышения квалификации объемом от 18 до 144 часов, предлагаемых работникам образования 16-ю образовательными организациями ДПО г.Новосибирска и Новосибирской области. Вопросы по содержанию курсов задавайте их организаторам по контактным телефонам.

Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования НСО предоставляет возможность проведения **квалификационного испытания** на соответствие занимаемой должности **для учителей**. Для назначения квалификационного испытания обращайтесь к муниципальному координатору своего района или администратору системы (<http://pedkurs.edu54.ru/Home/Contact>). В разделе Нормативная документация (<http://pedkurs.edu54.ru/Home/Docs>) размещены **планы диагностических работ и инструкция** по прохождению квалификационного испытания.

Квалификационные испытания, доступные для проведения	Квалификационные испытания на апробации
русский язык	литература
информатика и ИКТ	химия
математика	обществознание
биология	география
английский язык	немецкий язык
физика	МХК
физическая культура	экономика
технология (обслуживающий труд)	технология (технический труд)



- Пользователи
- Экзмены
- Образовательные модули
- Стена пароля
- Экспертные конспекты
- Аннотирование
- Сообщения

## 17. Укажите задание, выполненное обучающимся.

### Фрагмент работы обучающегося

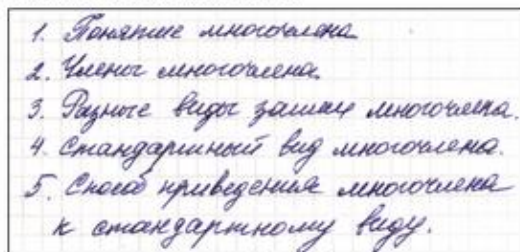


Рис. 1.

### Фрагмент работы обучающегося

**ГЛАВА II**    **МНОГОЧЛЕНЫ**

**2.1**    Понятие многочлена, стандартный вид многочлена

Знакомимся с новой темой

Многочленом называется сумма одночленов.

Например,  $7abc + 5a^2c + 3b^4c^3$  – многочлен. Он является суммой одночленов  $7abc$ ;  $5a^2c$  и  $3b^4c^3$ . Многочленом является также выражение  $-5xyz - 4xy^3 + 6,8zxy + yxz$ . Этот многочлен – сумма одночленов  $-5xyz$ ;  $-4xy^3$ ;  $6,8zxy$  и  $yxz$ .  
 Можно сказать по-другому:

Многочлен – это алгебраическое выражение, составленное из нескольких одночленов, соединённых знаками «+» или «-».

Одночлены, суммой которых является многочлен, называются членами этого многочлена. Например, членами многочлена  $9m^2n - 7mkl^3$  являются одночлены  $9m^2n$  и  $-7mkl^3$ .

Один и тот же многочлен можно записывать в разных видах (на основе переместительного свойства сложения и переместительного и сочетательного свойства умножения).

Например,  $2ab^2c - 63a^2bc + c^3$  и  $-63eba^2 + 2cab^2 + c^3$  – два разных вида одного и того же многочлена, поскольку он является суммой равных одночленов  $2ab^2c$  и  $2cab^2$ ;  $-63a^2bc$  и  $-63eba^2$ ;  $c^3$  и  $c^3$ .

Говорят, что многочлен записан в стандартном виде, если все его члены имеют стандартный вид и среди них нет подобных.

Например, первый из многочленов, упомянутых в этом параграфе,  $7abc + 5a^2c + 3b^4c^3$ , записан в стандартном виде, а второй:  $-5xyz - 4xy^3 + 6,8zxy + yxz$  – нет, т.к. среди его членов есть три подобных:  $-5xyz$ ;  $6,8zxy$ ;  $yxz$ .  
 Любой многочлен можно записать в стандартном виде (часто говорят «привести к стандартному виду»). Для этого нужно записать в стандартном виде все его члены, а затем привести подобные члены.

Например, если записать в стандартном виде уже дважды упомянутый многочлен  $-5xyz - 4xy^3 + 6,8zxy + yxz$ , то получим  $2,8zxy - 4xy^3$ .  
 Стандартным видом записи этого многочлена является также  $-4xy^3 + 2,8zxy$ .

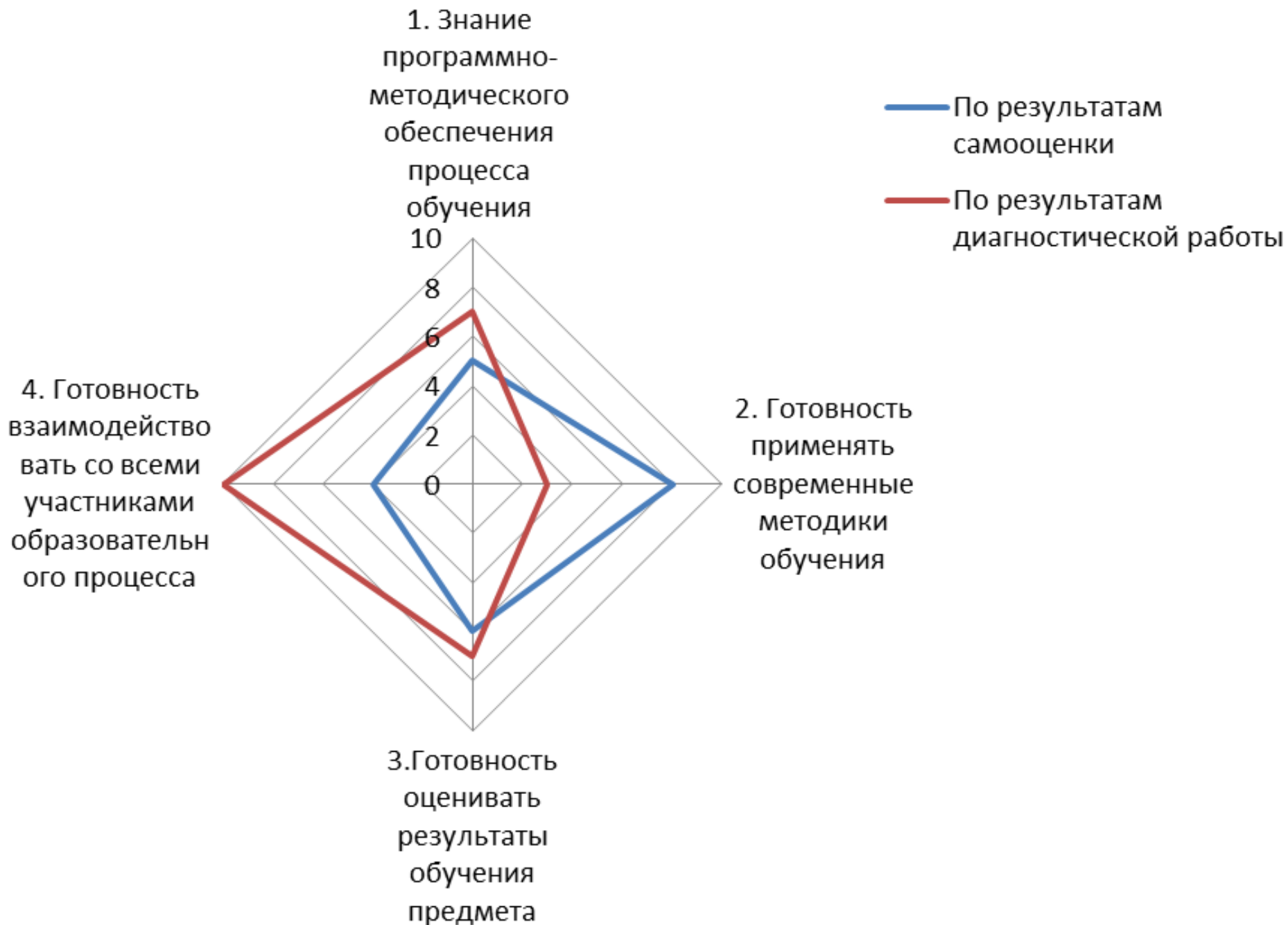
Рис. 2.

- Составьте вопросы по тексту учебника.
- Составьте краткий конспект материала учебника.
- Составьте тезисы по тексту учебника.
- Составьте план к тексту учебника.

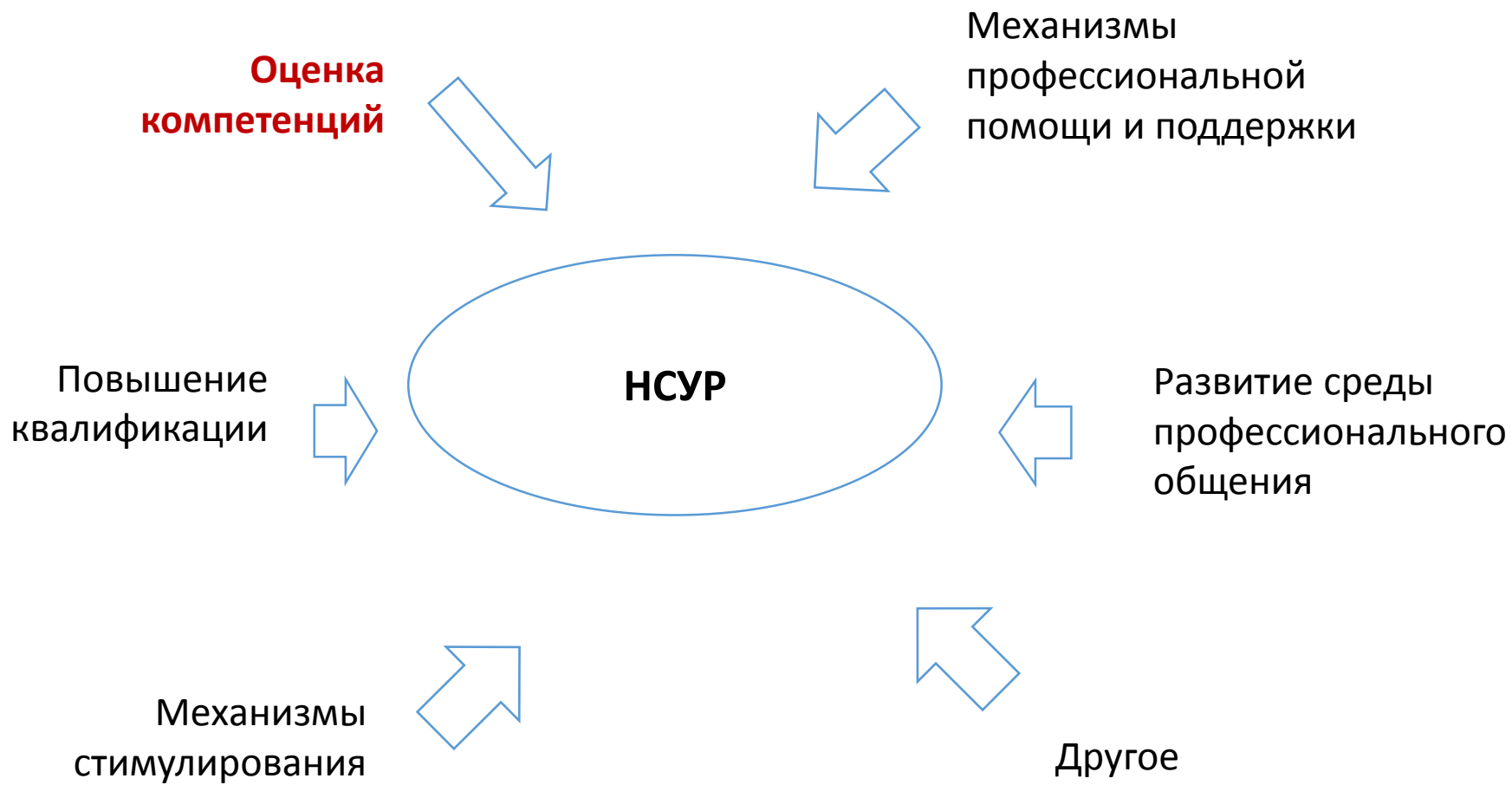
Назад    Вперед

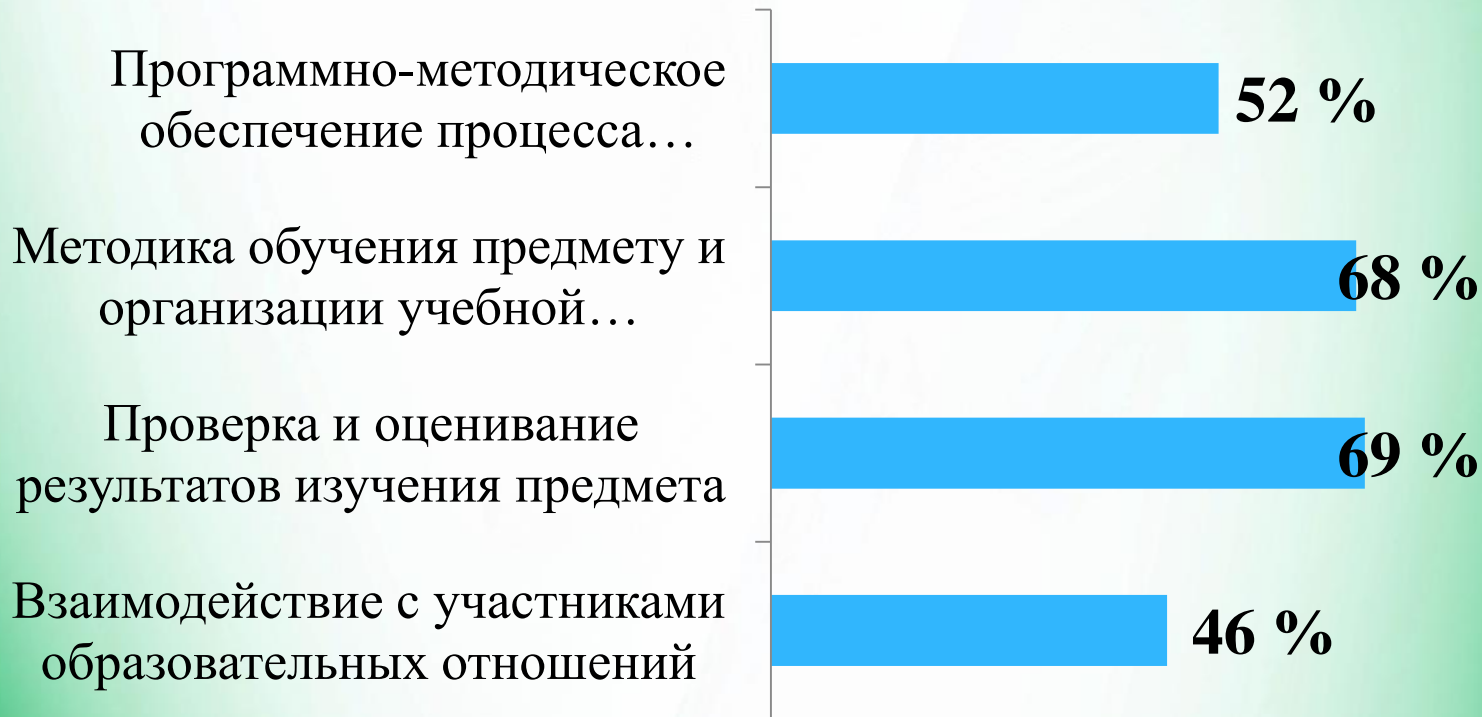


<b>Фрагмент ситуации</b>	<b>В чём заключалась ошибка учителя?</b>	<b>Возможный вариант конструктивной деятельности учителя в данной ситуации</b>
<b>Ученик N, находившийся на последней парте, не мог ни как успокоиться, а именно продолжал разговаривать с другими учениками, что-то громко выкрикивал, создавая шум в классе (1)</b>		
<b>В течение 2-3 минут ученик смог успокоиться и подготовиться к уроку, но при этом выяснилось то, что он забыл дома ручку, за что и получил замечание учительницы: «А голову ты не забыл?» (2)</b>		
<b>Во время объяснения учительницей правил выполнения всей самостоятельной работы ученик N постоянно отвлекался, чем привлекал к себе внимание других учеников (3)</b>		



# Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста





***Средние результаты выполнения заданий по блокам диагностических работ***



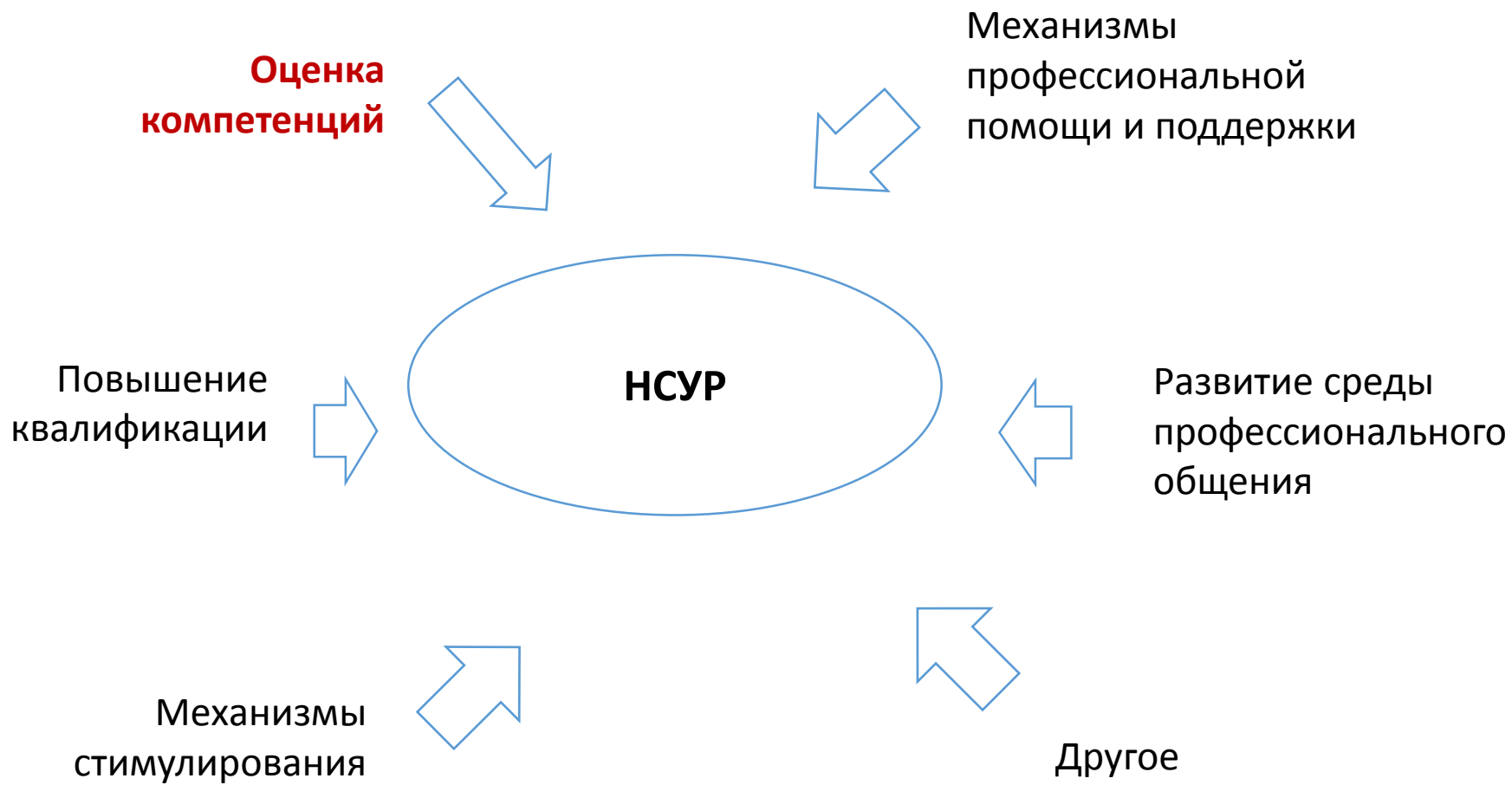


# Образовательный проект для молодых педагогов «ПРОФИ-school»

- \* «Организовать взаимодействие с семьёй - как?» март 2017
- \* «Пути эффективного взаимодействия в режиме «Учитель-учитель» апрель 2017
- \* «Пути эффективного взаимодействия в режиме «Учитель-ученик» май 2017
- \* Адаптационная программа (НИПКиПРО) 2017 год



# Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста



# Табло

## регистрации индивидуальных образовательных задач и возможностей педагогов



№	ФИО педагога	Предмет	Образовательные возможности	Образовательная задача (ОЗ)	Срок реализации ОЗ	Форма результата реализации ОЗ	Место предъявл. результата
1.							
2.							

# ТАБЛО РЕГИСТРАЦИИ

индивидуальных образовательных задач и возможностей педагогов

## МО учителей начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...
2	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...
3	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
4	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...
5	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...
6	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
7	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...
8	Мухоморова Елена Александровна	Математика	Сложение и вычитание	10.09.2016	СДШ №1	...	...

## МО учителей филологического цикла

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	Русский язык	Грамматика	10.09.2016	СДШ №1	...	...
2	Мухоморова Елена Александровна	Русский язык	Грамматика	10.09.2016	СДШ №1	...	...
3	Мухоморова Елена Александровна	Русский язык	Грамматика	10.09.2016	СДШ №1	...	...

## МО учителей общественно-научного цикла

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	История	История России	10.09.2016	СДШ №1	...	...
2	Мухоморова Елена Александровна	История	История России	10.09.2016	СДШ №1	...	...
3	Мухоморова Елена Александровна	История	История России	10.09.2016	СДШ №1	...	...

## МО учителей точных наук

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	Физика	Механика	10.09.2016	СДШ №1	...	...

## МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	Биология	Животные	10.09.2016	СДШ №1	...	...
2	Мухоморова Елена Александровна	Биология	Животные	10.09.2016	СДШ №1	...	...
3	Мухоморова Елена Александровна	Биология	Животные	10.09.2016	СДШ №1	...	...

## МО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	Искусство	Музыка	10.09.2016	СДШ №1	...	...
2	Мухоморова Елена Александровна	Искусство	Музыка	10.09.2016	СДШ №1	...	...
3	Мухоморова Елена Александровна	Искусство	Музыка	10.09.2016	СДШ №1	...	...

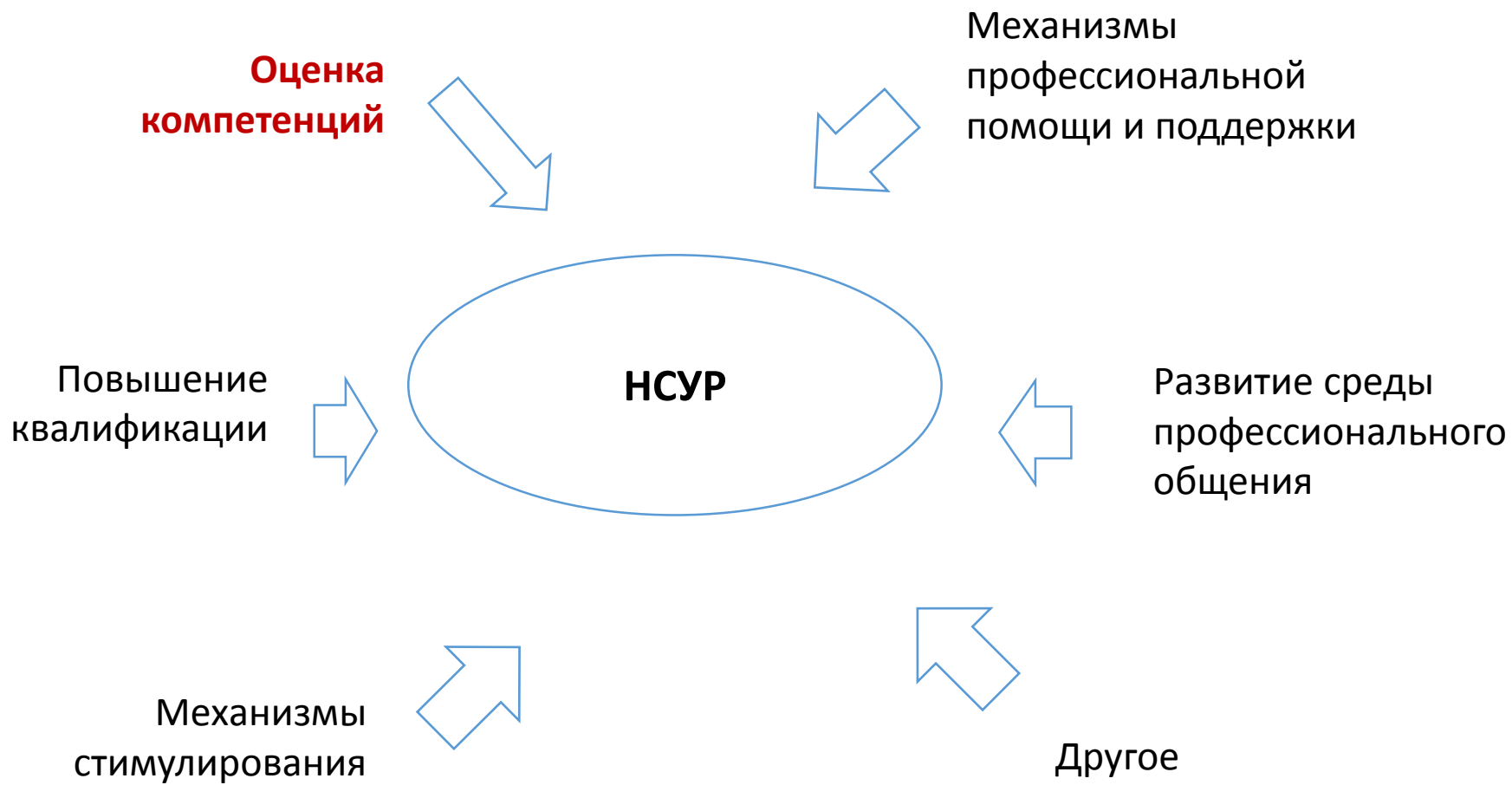
## МО учителей технических наук

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Дата	Место проведения	Содержание индивидуальной образовательной задачи	Результаты
1	Мухоморова Елена Александровна	Технология	Технология	10.09.2016	СДШ №1	...	...

2015-2016 учебный год  
II полугодие



# Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста





# Сотрудничество как двигатель повышения качества

- \* «..ни одно государство не продвинулось в реформировании системы образования, сделав ставку на индивидуальные качества учителя как на двигатель. Успешные образовательные системы никогда не допускают, чтобы здесь были отличные учителя, а там — похуже. Эти системы успешны, потому что повышают профессиональный уровень преподавания в целом. Система становится успешной как таковая, когда 95% или более ее учителей становятся чертовски хорошими учителями» (Майкл Фуллан)







# I межрегиональный форум молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири»



**Школа  
выбрала  
НАС!**

**Молодой педагог сегодня – это  
уверенный в своём  
профессиональном выборе человек,  
готовый к сотрудничеству и  
профессиональному  
совершенствованию.**

ИНТЕРАКТИВНОЕ  
МОНИТОРИНГОВОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ  
[edu54.ru/minor](http://edu54.ru/minor)

**500**

**молодых педагогов**

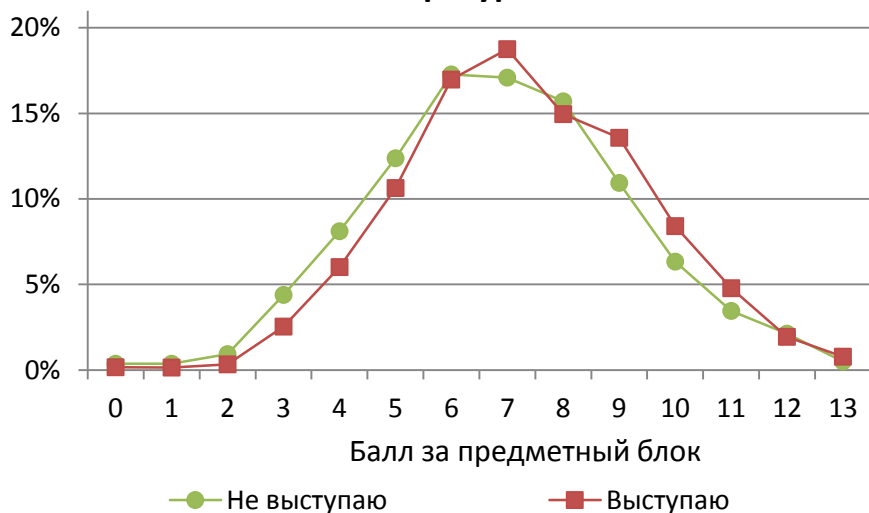
**9**

**регионов СФО**

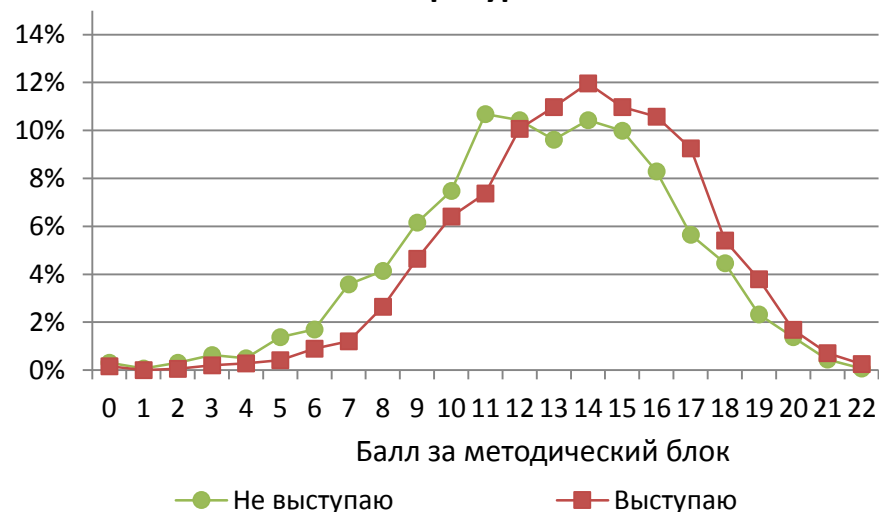


# Связь результатов выполнения работы с выступлениями на МО, педсоветах

## Литература

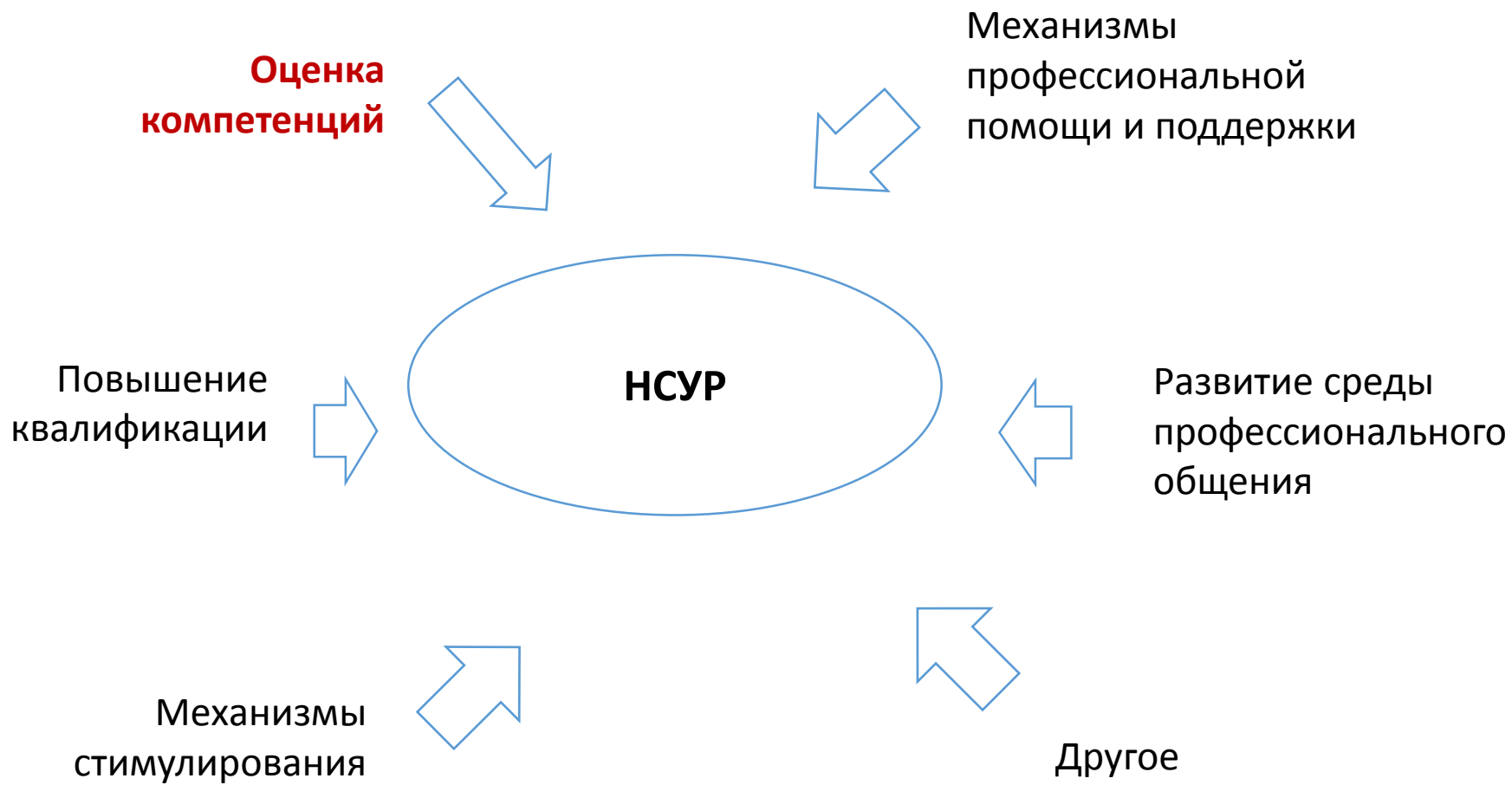


## Литература



Учителя, использующие активные формы обмена опытом, набрали за выполнение работы несколько более высокие баллы.

# Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста



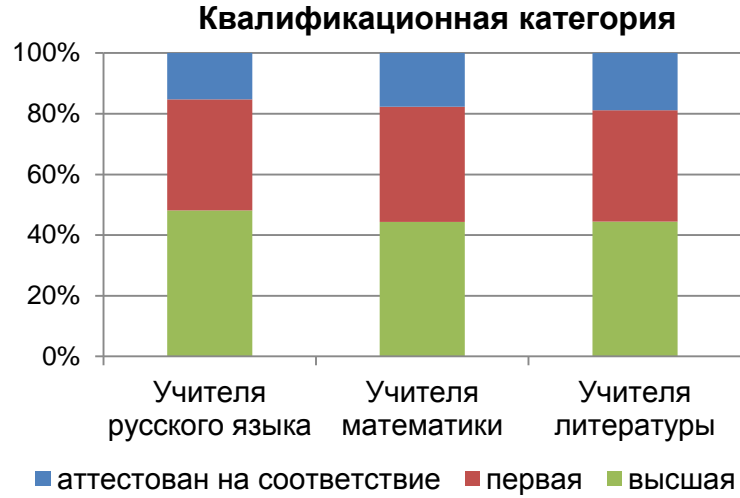


kgo.ucoz.ru

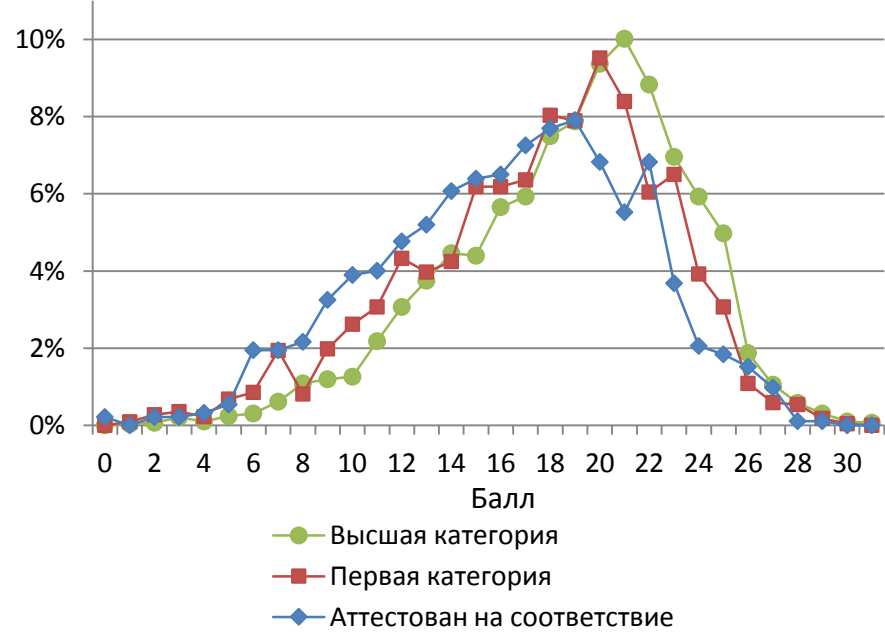


ИНТЕРАКТИВНОЕ  
МИНИСТЕРСТВО  
[edu54.ru/minobr](http://edu54.ru/minobr)

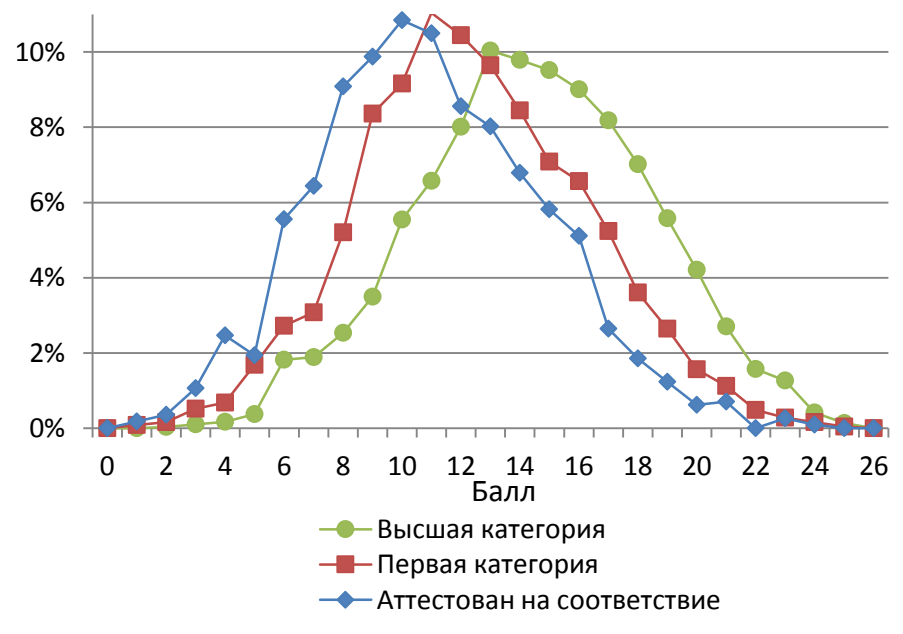
# Результаты выполнения работ в зависимости от квалификационной категории



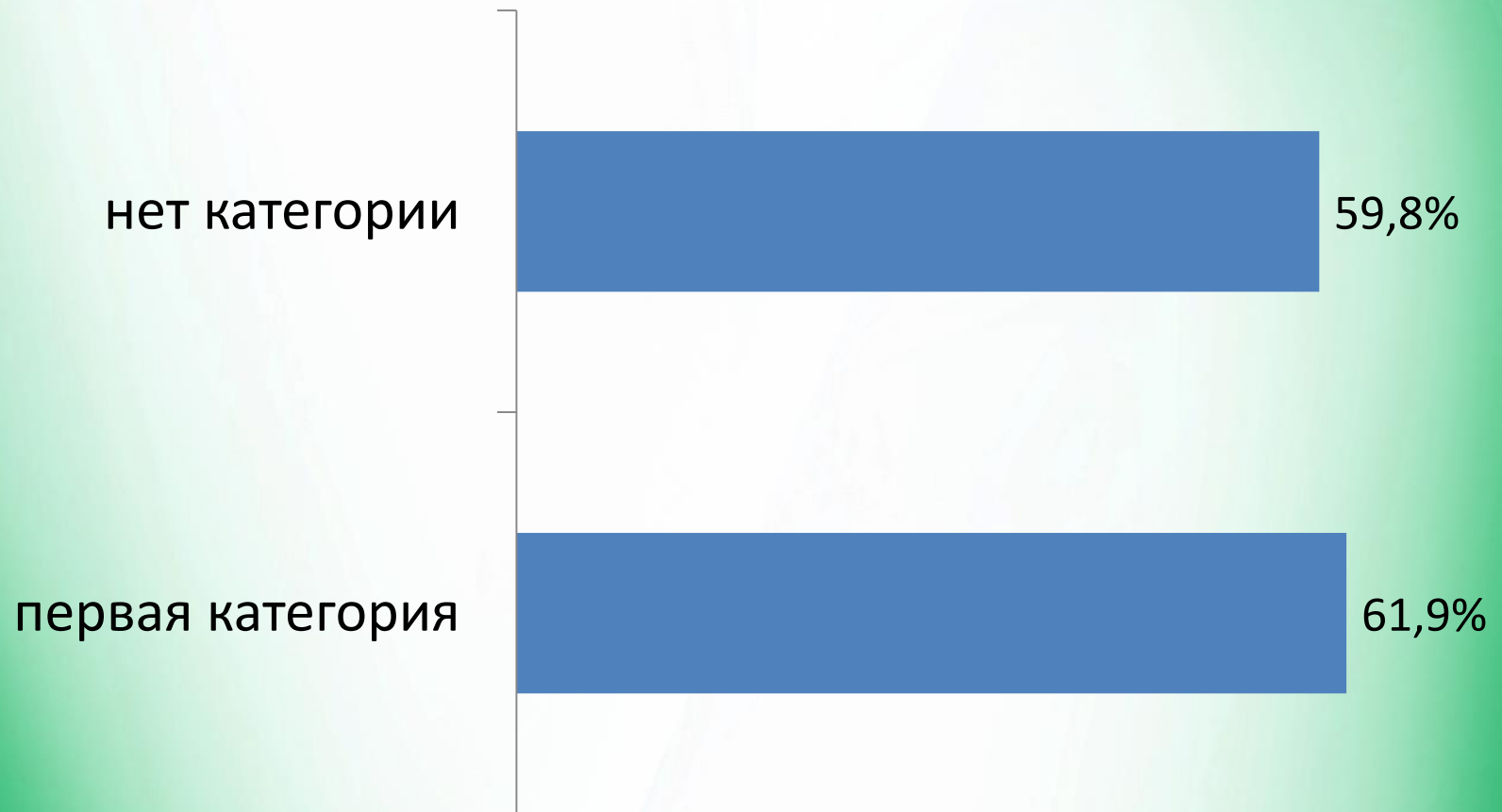
**Русский язык**



**Математика**







Показатели сформированности компетенций педагогов в разрезе квалификационных категорий.

# НСУР (среда изменений)

